

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Акуличи Клетнянского района  
Брянской области**

**Выписка  
из основной образовательной программы  
начального общего образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Финансовая грамотность»  
для обучающихся 1-2 классов**

Выписка верна  
Директор школы  
30.08.2023

В.М.Сычев

Документ подписан  
электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С.АКУЛИЧИ КЛЕТНЯНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.АКУЛИЧИ КЛЕТНЯНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ИП: СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ЭЛЕКТРОННО-ЦИФРОВОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С.АКУЛИЧИ КЛЕТНЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ, 60811, ПОЧТОВЫЙ АДРЕС: БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.АКУЛИЧИ КЛЕТНЯНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ,  
e-mail: info@vabm-brynia.ru  
Дата: 2023.08.30 12:58:55 +0300

## Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Финансовая грамотность» составлена с учётом обновленного Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы «Финансовая грамотность» Ю. Н. Корлюгова, Е.Е. Гоппе .

### Цели:

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирования опыта применения полученных знаний и умений для расширения элементарных вопросов в области экономики семьи, а так же для выполнения учебно- исследовательской и проектной деятельности.

### Задачи:

- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

*Личностными* результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- Осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- Владение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- Развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

*Метапредметными* результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

*познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений,
- отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

*регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

*коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

**Место в учебном плане.**

**Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением.**

**В соответствии с учебным планом в 1-4 классах на учебный курс «Финансовая грамотность» отводится 1 час в неделю. Общее число часов –68 часов: во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю)**

## Содержание программы

### 2 класс

#### ***Что такое деньги и откуда они взялись (4 часов).***

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

#### **Основные понятия**

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

#### **Компетенции**

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

#### ***Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (2 часов).***

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

#### **Основные понятия**

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

#### **Компетенции**

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

#### ***Какие деньги были раньше в России (3 часов).***

*Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.*

#### **Основные понятия**

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

#### **Компетенции**

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

#### ***Современные деньги России и других стран (7 часов).***

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

#### **Основные понятия**

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

#### **Компетенции**

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контр ольны е работ ы	Практ ическ ие работ ы	
1	Что такое деньги и откуда они взялись)	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
3	Какие деньги были раньше в России.	6			
4	Современные деньги России и других стран	13	1		
5	Откуда в семье деньги	6			
6	На что тратятся деньги	4			
7	На что тратятся деньги.	4			
8	Как делать сбережения	4	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всего	Контр ольн ые работ ы	Прак тичес кие работ ы	По плану	Факти чески	
<b>Что такое деньги и откуда они взялись. (4 ч)</b>							
1	Что такое деньги и откуда они взялись. Обмен товарами.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>
2	Практическая работа №1 Учимся решать задачи	1		1			
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление первых денег.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление монет.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
5	Что такое деньги и откуда они взялись. Бумажные деньги.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
<b>Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. (4 ч)</b>							
6	Рассмотрим деньги поближе. Гурт. Подделка монет.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
7	Рассмотрим деньги поближе. Аверс и реверс. Номинал.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
8	Рассмотрим деньги поближе. Номинал банкнот.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
9	Рассмотрим деньги поближе. Защита банкнот от подделок.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>
10	Практическая работа №2 Учимся решать задачи	1		1			
<b>Какие деньги были раньше в России (3 ч)</b>							
11	Древнерусские товарные деньги. «Меховые деньги».	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
12	Первые русские монеты. Происхождение слов «деньги», «рубль»,	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f">https://m.edsoo.ru/f</a>

	«копейка».						<a href="https://m.edsoo.ru/f/8423826">8423826</a>
	Клады.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/8428268">https://m.edsoo.ru/f/8428268</a>
<b>Современные деньги России и других стран. (2ч)</b>							
13	Современные деньги России и других стран. Банкноты России.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/8423682">https://m.edsoo.ru/f/8423682</a>
14	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/8423d3a">https://m.edsoo.ru/f/8423d3a</a>
15	Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/84248ca">https://m.edsoo.ru/f/84248ca</a>
16	Практическая работа №3 Учимся решать задачи	1		1			
<b>Откуда в семье деньги. (6ч.)</b>							
17	Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/8423d3a">https://m.edsoo.ru/f/8423d3a</a>
18	Заработная плата.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/84248ca">https://m.edsoo.ru/f/84248ca</a>
19	Мини-исследование «Основные доходы в семье»	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/8423d3a">https://m.edsoo.ru/f/8423d3a</a>
20	Мини-исследование «Основные доходы в семье»	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/84248ca">https://m.edsoo.ru/f/84248ca</a>
21	Инсценировка сказки «Заработанный рубль»	1					
22	Практическая работа №4 Учимся решать задачи	1		1			
<b>На что тратятся деньги. (4 ч)</b>							
23	На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/8423d3a">https://m.edsoo.ru/f/8423d3a</a>
24	Цена вредных привычек в семейном бюджете	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/84248ca">https://m.edsoo.ru/f/84248ca</a>
25	Мини-исследование «Основные расходы в семье»	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/8423d3a">https://m.edsoo.ru/f/8423d3a</a>
26	Игра «Магазин»	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/84248ca">https://m.edsoo.ru/f/84248ca</a>
<b>Как умно управлять своими деньгами. (4 ч).</b>							
27	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаю деньги.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/8423d3a">https://m.edsoo.ru/f/8423d3a</a>
28	Как умно управлять своими	1					Библиотека ЦОК

	деньгами. Что такое экономия?						<a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
29	Кого называют банкротом?	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
30	Игра «Распредели семейный бюджет»	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
<b>Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги? (4ч)</b>							
31	Куда и как откладывать деньги? Как делать сбережения.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
32	Как делать сбережения? «Путешествие в страну Капиталия».						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
33	Итоговый проект «Семейный бюджет Моей семьи».						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
34	Итоговая проверочная работа		1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
Общее количество часов по программе		34	1	4			

**Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности Оборудование:**

Компьютер, проектор; видео и аудио материалы.

**Для учителя:**

Корлюгова, Ю.Н., Гоппе, Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–3 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2020. – 112 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Корлюгова, Ю.Н., Гоппе, Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 2–3 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2020. – 32 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Корлюгова, Ю. Н. К66 Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 8 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). — ISBN 0000000



**Для обучающихся:**

Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2-3 классы образовательной организации. В 2 частях. – М.: ВАКО, 2020. (учимся разумному финансовому поведению);

Корлюгова, Ю.Н., Гоппе, Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2–3 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2020. – 64 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

**Дополнительная литература:**

Корлюгова, Ю.Н., Гоппе, Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2–3 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

