

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Акуличи Клетнянского района
Брянской области**

**Выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Финансовая грамотность»

для обучающихся 1-2 классов

**Выписка верна
Директор школы
30.08.2023**

В.М.Сычев

**Документ подписан
электронной подписью**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С.АКУЛИЧИ КЛЕТНЯНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.АКУЛИЧИ КЛЕТНЯНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ИП: «МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С.АКУЛИЧИ КЛЕТНЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ» ОГРН: 504001000000000000
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.АКУЛИЧИ КЛЕТНЯНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ.
email: info@mbou-akulichy.ru
Дата: 2023.08.30 12:58:55 +0300

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Финансовая грамотность» составлена с учётом обновленного Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы «Финансовая грамотность» Ю. Н. Корлюгова, Е.Е. Гоппе .

Цели:

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирования опыта применения полученных знаний и умений для расширения элементарных вопросов в области экономики семьи, а так же для выполнения учебно- исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- Осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- Владение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- Развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений,
- отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Место в учебном плане.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением.

В соответствии с учебным планом в 1-4 классах на учебный курс «Финансовая грамотность» отводится 1 час в неделю. Общее число часов –68 часов: во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю)

Содержание программы

2 класс

Что такое деньги и откуда они взялись (4 часов).

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (2 часов).

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Какие деньги были раньше в России (3 часов).

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Современные деньги России и других стран (7 часов).

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контр ольны е работ ы	Практ ическ ие работ ы	
1	Что такое деньги и откуда они взялись)	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Какие деньги были раньше в России.	6			
4	Современные деньги России и других стран	13	1		
5	Откуда в семье деньги	6			
6	На что тратятся деньги	4			
7	На что тратятся деньги.	4			
8	Как делать сбережения	4	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всего	Контр ольн ые работ ы	Прак тичес кие работ ы	По плану	Факти чески	
Что такое деньги и откуда они взялись. (4 ч)							
1	Что такое деньги и откуда они взялись. Обмен товарами.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Практическая работа №1 Учимся решать задачи	1		1			
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление первых денег.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление монет.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Что такое деньги и откуда они взялись. Бумажные деньги.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. (4 ч)							
6	Рассмотрим деньги поближе. Гурт. Подделка монет.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Рассмотрим деньги поближе. Аверс и реверс. Номинал.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Рассмотрим деньги поближе. Номинал банкнот.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
9	Рассмотрим деньги поближе. Защита банкнот от подделок.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
10	Практическая работа №2 Учимся решать задачи	1		1			
Какие деньги были раньше в России (3 ч)							
11	Древнерусские товарные деньги. «Меховые деньги».	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
12	Первые русские монеты. Происхождение слов «деньги», «рубль»,	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f

	«копейка».						8423826
	Клады.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8428268
Современные деньги России и других стран. (2ч)							
13	Современные деньги России и других стран. Банкноты России.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8423682
14	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8423d3a
15	Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84248ca
16	Практическая работа №3 Учимся решать задачи	1		1			
Откуда в семье деньги. (6ч.)							
17	Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8423d3a
18	Заработная плата.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84248ca
19	Мини-исследование «Основные доходы в семье»	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8423d3a
20	Мини-исследование «Основные доходы в семье»	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84248ca
21	Инсценировка сказки «Заработанный рубль»	1					
22	Практическая работа №4 Учимся решать задачи	1		1			
На что тратятся деньги. (4 ч)							
23	На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8423d3a
24	Цена вредных привычек в семейном бюджете	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84248ca
25	Мини-исследование «Основные расходы в семье»	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8423d3a
26	Игра «Магазин»	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84248ca
Как умно управлять своими деньгами. (4 ч).							
27	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаю деньги.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8423d3a
28	Как умно управлять своими	1					Библиотека ЦОК

	деньгами. Что такое экономия?						https://m.edsoo.ru/f84248ca
29	Кого называют банкротом?	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
30	Игра «Распредели семейный бюджет»	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги? (4ч)							
31	Куда и как откладывать деньги? Как делать сбережения.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
32	Как делать сбережения? «Путешествие в страну Капиталия».						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
33	Итоговый проект «Семейный бюджет Моей семьи».						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
34	Итоговая проверочная работа		1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
Общее количество часов по программе		34	1	4			

Описание учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности Оборудование:

Компьютер, проектор; видео и аудио материалы.

Для учителя:

Корлюгова, Ю.Н., Гоппе, Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–3 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2020. – 112 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Корлюгова, Ю.Н., Гоппе, Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 2–3 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2020. – 32 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Корлюгова, Ю. Н. К66 Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 8 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). — ISBN 0000000

Для обучающихся:

Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2-3 классы образовательной организации. В 2 частях. – М.: ВАКО, 2020. (Учимся разумному финансовому поведению);

Корлюгова, Ю.Н., Гоппе, Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2–3 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2020. – 64 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Дополнительная литература:

Корлюгова, Ю.Н., Гоппе, Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2–3 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

