

информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.4. Использование ДОТ повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями ДОТ улучшает условия обучения.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с другими формами обучения, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. Главными целями применения ДОТ являются:

* повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
* предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
* развитие предпрофильного и профильного образования в рамках Школы на основе использования информационных технологий как комплекса социальнопедагогических преобразований;
* создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

**II.** **Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в Школе**

* 1. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план Школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.
	2. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора Школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

2.3 Формы ДОТ учителя - предметники включают в образовательный процесс по плану, разработанному в Школе.

* 1. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, учителя - предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций, прослушивание аудиокассет, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов.

* 1. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный Дневник, электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.
	2. На заседаниях ШМО учителя-предметники делятся опытом использования элементов электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе.
	3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе контролирует процесс использования ДОТ в Школе.

* 1. Школа:
		1. Выявляет потребности учащихся в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.
		2. Принимает педагогическим советом решение об использовании электронного обучения и ДОТ в Школе для удовлетворения образовательных потребностей учащихся в предпрофильном и профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам.
		3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание Школы, назначает время консультаций.
		4. Основанием для открытия групп для дополнительной дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:
* назначение ответственного за организацию электронного обучения и использования ДОТ в образовательном процессе из числа педагогического коллектива;
* назначение помощника, который будет находиться в непосредственном очном контакте с учащимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов Школы;
* установление стимулирующих выплат учителям-предметникам, осуществляющим контроль за процессом дистанционного обучения, оформление школьной документации по результатам обучения (за ведение инновационной деятельности).

2.9. Основанием для зачисления на дистанционные курсы, размещенные на платформе являются:

* личное заявление учащегося;
* заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося;
* анкета, содержащая сведения об учащихся (для регистрации на сервере, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта);
* наличие учителей – предметников, обученных по программе «Помощник тьютора» (для разработки индивидуального образовательного маршрута

учащегося, осваивающего учебный предмет с использованием ДОТ);

* установление контакта с тьютором.

**III. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в Школе.**

3.1 Учебный процесс с использованием электронного обучения и ДОТ в Школе обеспечивается следующими техническими средствами:

* компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
* программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
* локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Учащиеся для технического обеспечения ДОТ дома должны иметь:

* персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
* стабильный канал подключения к Интернет;
* программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

**IV. Права Школы в рамках предоставления учащимся обучения в форме дистанционного образования** Школа имеет право:

* 1. Использовать электронное обучение и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.
	2. Использовать электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.
	3. Вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.