«Утверждаю»

Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.М. Сычев

***План учебно-методической работы***

***МБОУ СОШ с. Акуличи***

***на 2020 – 2021 учебный год***.

***План учебно-методической работы МБОУ СОШ с. Акуличи***

***на 2020 – 2021 учебный год***.

***Цель:*** создание условий для полноценного развития учащихся.

**Задачи на 2020-2021г**

1. осуществление системы мониторинга эффективности учебно-воспитательного процесса.
2. Обеспечение педагогического сопровождения учащихся.
3. Создание условий познания и самопознания индивидуальных особенностей учащихся для объективной оценки и самооценки деятельности.
4. Создание системы педагогических воздействий, способствующих раскрытию индивидуальности ребенка.

***При работе с*** :

**Учителями**

* 1. Проведение психолого-педагогических семинарских занятий (либо индивидуальных консультаций) для учителей с целью мотивации роста их педагогического мастерства при переходе на ФГОС.
  2. Ознакомление с основными положениями нового закона «Об образовании в Российской Федерации».
  3. Осуществление индивидуального мониторинга.

**Учениками**

1. Организация работы учителя и классного руководителя по формированию универсальных учебных действий у учащихся, обеспечение усвоения предметниками основного материала на уроке.
2. обеспечение преемственности на всех ступенях обучения через формирование ОУУН, предъявление единых учебно-воспитательных требований.

**Родителями**

1. организация родительского всеобуча и привлечение родителей в процесс образования их ребёнка. Организация практической помощи классного руководителя, социального педагога, администрации родителям по воспитанию и обучению ребёнка.
2. психолого-педагогическое консультирование родителей на основе данных диагностики учащихся.

***Задачи ВШК***

1. *контроль над выполнением требований при работе со школьной документацией (контроль за работой с ученическими тетрадями: система проверки, система работы над ошибками, выполнение единых требований- дважды в год; контроль за работой с журналами – 1 раз в четверть);*
2. *контроль над организацией работы с детьми , испытывающих трудности при обучении; контроль над посещаемостью;*
3. *контроль над организацией структуры урока, контроль над выполнением программы;*
4. *контроль над соблюдением ТБ при организации учебного процесса;*
5. *контроль над качеством преподавания, в том числе элективных курсов и расширенного изучения предметов;*

*6. .контроль над работой классных руководителей и предметников по формированию у учащихся УУД.*

***СЕНТЯБРЬ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ недель** | | **Организация научно-методической работы с педагогическим коллективом.**  **Цель: *выполнение поставленных задач.*** | | **Организация работы с учащимися** | **Организация работы с родителями**  **Цель: *привлечение к решению образовательных задач их детей*** | **Организация внутришкольного контроля** | | | | | **Совещания при завуче или при директоре** |
| ***Контроль над ведением школьной документации*** | ***Тематический контроль; контроль над соблюдением ТБ; микроисследование*** | ***Административный контроль над уровнем ЗУН учащихся*** | ***Контроль над организацией деятельности МО*** | ***Классно-обобщающий контроль*** |
| 1 | | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | | 1. консультации по заполнению классных журналов, составлению рабочих программ, собеседование с кл.р. для сдачи ОШ-1.  2.составление и корректировка расписания.  3. проведение инструктажей по ТБ | | 1. анализ устройства  выпускников.  2. контроль над оснащённостью учебниками (собеседование с библиотекарем) | 1. индивидуальные консультации на начало учебного года.  2. составление плана – графика родительского всеобуча.  3. собеседование с классными руководителями по поводу организации родительского всеобуча | 1. оформление прошлогодних журналов.  2. оформление личных дел. |  | 1..Мониторинг  4,5,10 классов (определение степени прочности усвоения знаний за прошлый год; определение направлений деятельности учителей по коррекции знаний учащихся). |  |  | 1. результаты контроля над качеством рабочих программ по предметам, их соответствием с государственными стандартами. 2. уровень обученности учащихся по результатам нулевых срезов зун. Уровень прочности знаний. |
| 2 | | 1. корректировка планов.  2. оформление информационного уголка.  3. обновление технологической карты самообразования.   1. корректировка документов по аттестации учителей 2. планирование работы МО (совещ. при завуче) 3. ***Заседание Методического совета*** | | 1. организация работ по подготовке к ЕГЭ(анализ, планирование, организация индивидуально-групповых занятий, обсуждение на совещании при директоре) | Качество составления рабочих программ (полнота охвата программы, соответствие планирования программе и учебнику). | 1. организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5 классе.  2. оценка уровня обеспеченности учащихся учебниками |  |
| 3 | |  | Оформление Кл. журналов (своевременность и правильность оформления классными руков.) | Индивидуальный контроль над качеством преподавания |  |  |
| 4 | 1.Составление графика индивидуальных консультаций предметников с учащимися  2. ознакомление аттестуемых учителей с нормативными документами по аттестации. (сов. при завуче) | |  | | Контроль за оформлением школьных тетрадей (соблюдение единого режима)  (руков. мо). | Оформление журналов по ТБ; наличие информационной наглядности по ТБ в кабинетах исправление замечаний при приёмке кабинетов |  | Планирование работы МО |  |

***ОКТЯБРЬ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | Совещание при завуче с руководителями МО организация подготовки к педсовету : **:** «Переход к ФГОС СОО. Преемственность ФГОС ООО и ФГОС СОО». | 1. проблемный анализ по предметным областям  2. организация школьной олимпиады | Классное собрание в 9,11 классах (ознакомление с нормативными документами по окончанию школы)  «Как преподать полезный жизненный урок» | Проверка журналов 10,11-х классов (наличие системы опроса; накопление отметок, соответствие текущих отметок и отметок за к/р; степень посещаемости. | Индивидуальный контроль над качеством преподавания |  |  |  |  |
| 2 | 1.Заседание МО: (отв. Рук.МО естественно-математического цикла)  **«Повышение мотивации к изучению предметов школьного цикла через активизацию познавательной деятельности».**  2. **неделя математики** | 1.Диагностика уч-ся 10 класса  2. первое знакомство с уч-ся 1 класса (Изучение степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации.)  3. предметная олимпиада  4. неделя математики | 1. Классное собрание в 1 классе «первоклассник в условиях семьи. Как помочь ребёнку адаптироваться к школе».  2. мониторинг родительской удовлетворённости организацией УВП в 10 классе. | Проверка дневников уч-ся 10 кл. (работа классного руководителя по своевременному информированию родителей о посещаемости и успеваемости; осуществление контроля со стороны родителей ). | 1. Контроль над посещаемостью учащихся и работой классных руководителей по предотвращению пропусков.  2. контроль над поурочным планированием |  | Поурочное планирование (соответствие содержания урока поставленной цели; методическое обеспечение урока). | Классно – обобщающий контроль в 10 классе.  (Адаптация школьников к новым условиям) |  |
| 3 | 1.Рабочие заседания мо по решению поставленных на год задач.  2.**неделя физики** | 1.организация работ по подготовке к ЕГЭ  2.диагностика (изучение уровня сформированности УУД у учащихся 4, 9,11-х классов; определение динамики)  3.школьная предметная олимпиада | Собрание в 10 классе по итогам контроля, ознакомление с нормативными требованиями на получение серебряной и золотой медали | 1.Контроль над журналами 3-9 кл. (предварительные итоги четверти).  2. проверка дневников уч-ся (организация индивидуальной работы классного руководителя с дневниками 6,7,8кл) |  |  |
| 4 | Круглый стол с преподавателями 10 класса по итогам классно-обобщающего контроля.  Работа по плану «Каникулы» | 1.Предметная олимпиада.  2. подведение итогов | ознакомление с нормативными требованиями на получение серебряной и золотой медали | Тщательность проверки ученических тетрадей; организация работы над ошибками, культура ведения тетрадей (в т.ч. 4,5,8,10кл.) рук.мо. |  |  | 1.Анализ работы предметников со школьной документацией (журнал, дневники.)  2. результаты диагностики «уровень сформированности УУД»  3. анализ посещаемости |

***НОЯБРЬ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | 1.анализ успешности обучения за 1ч.  **Педсовет :** «Переход к ФГОС СОО. Преемственность ФГОС ООО и ФГОС СОО» |  | Приём по вопросам УВП. | Контроль за объективностью выставленных оценок, культурой ведения классных журналов 3-9 классов; культурой ведения Кл. ж. 10, 11 классов; предупредительный анализ успешности в старшем звене |  |  |  |  | 1. итоги 1 четверти; предупредительный анализ успешности в 10,11 классах. Работа с детьми «группы риска» 2. итоги школьной олимпиады. 3. итоги работы с ученическими тетрадями (наличие системы работы над ошибками, система проверки, культура ведения). |
| 2 | 1.Рабочие заседания мо по реализации планов. | организация работ по подготовке к ЕГЭ (создание базы данных) | Приём по вопросам УВП. | 1.Контроль над уровнем успешности и посещаемости уч-ся 5 кл. (журнал).  2.Контроль за работой классного руководителя 5 класса с дневниками . | Индивидуальный контроль над качеством преподавания |  | Деятельность руководителей мо за осуществлением контроля над работой с ученическими тетрадями. | Классно – обобщающий контроль в 5 классе  (Изучение степени и особенностей приспособления школьников к новым социально-педагогическим условиям обучения.). |
| 3 | **Предметная декада** для учащихся начальной школы | Диагностика учащихся 5 класса  Участие в районной олимпиаде по предметам | Диагностика родителей 5 класса. |  | Уровень сформированности ОУУН у учащихся 5 класса в соответствии с требованиями программы | Соответствие уровня обученности уровню обучаемости уч-ся 5 класса. (кл. журнал) | Организация проведения школьной предметной олимпиады |
| 4 | 1.. Заседание МО: отв. Рук. МО «Гуманитарного цикла» «**Повышение качества образования через повышение эффективности урока и внеурочной деятельности в условиях ФГОС».** | Проведение школьной олимпиады  Участие в районной олимпиаде по предметам | Приём по вопросам УВП. | Контроль за соблюдением требований при работе с ученическими тетрадями; выполнение рекомендаций. (руководители мо) |  |  |

***ДЕКАБРЬ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | 1.Круглый стол: «Степень адаптации уч-ся 5 класса к среднему звену» (обсуждение результатов контроля, планирование путей коррекции). | 1. Участие в районной предметной олимпиаде | Приём по вопросам УВП.  Собрание в 5 классе «Особенности раннего подросткового возраста» |  | Наблюдение за учащимися 1 класса (степень адаптации к школе; степень формирования УУД согласно требованиям программы) |  |  |  | 1. предварительные итоги полугодия, состояние ТБ. 2. объективность оценки у учащихся, претендующих на медаль. 3. анализ посещаемости. |
| 2 | 1. Заседание мо учителей творческой группы:  *“* «**Внедрение новых образовательных технологий**».  Отв рук.. МО творческой группы. .  2. **неделя общественных дисциплин** | Участие в районной предметной олимпиаде.  2 неделя общественных дисциплин. | Приём по вопросам УВП. | Контроль за над своевременностью выставления оценок за письменные работы, своевременностью и правильностью оформления журналов 9-11-х кл., предварительные итоги четверти | 1. Соблюдение техники безопасности на уроках. 2. ТБ в кабинетах | Итоговое инспектирование по предметам. | Объективность оценки за творческие и контрольные работы у учащихся 11 класса, претендующих на медаль |  |
| 3 | 1. Заседание мо математиков (Подготовка к ГИА). | Участие в районной предметной олимпиаде. | Приём по вопросам УВП. | Контроль за соблюдением требований при работе с журналами 1-8 классов, предварительные итоги четверти |  |
| 4 | Диагностика успешности обучения в классах, по предметам. |  | Приём по вопросам УВП. | Контроль над выполнением практической и теоретической частей программы, соответствие прохождения программы календарному планированию | Индивидуальный контроль над качеством преподавания |  |  |

***ЯНВАРЬ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | .Анализ работы за первое полугодие; .**педсовет:**  «Семья и школа: эффективное сотрудничество в современных  условиях. Трудности в общении с ребенком и пути их устранения». | Работа по плану «Каникулы». |  | Контроль за правильностью и своевременностью оформления классных журналов, объективностью четвертной оценки. | Контроль над работой классных руководителей с родителями. |  | Организация работы МО по реализации поставленных задач |  | 1.итоги районной олимпиады,  2.итоги рубежного контроля ЗУН. |
| 2 | ***заседание Методического Совета*** | ***День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей.***  Диагностика на предмет готовности к школе. | Собрание с родителями будущих первоклассников:  «Ваш ребёнок идёт в школу».  Диагностика. |  |  |  |  |  | Работа МО по реализации поставленных задач. |
| 3 | 1.Оказание индивидуальной методической помощи по организации УВП  2. семинар «Педагогические условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ» | организация работ по подготовке к ЕГЭ. Обучение учащихся 9, 11-х классов правилам заполнения экзаменационных бланков (учителя-предм) | Приём по вопросам УВП. | Контроль над тематическим планированием (выполнение практической и теоретической частей программы, соответствие прохождения программы календарному планированию. Организация повторения | Организация внеурочной деятельности по предмету (индивидуальные консультации, элективные курсы) |  |  |  |  |
| 4 | Оказание индивидуальной методической помощи по организации УВП  Неделя технологии. | Диагностика учащихся 9 классов для организации образовательного процесса в старшем звене | Приём по вопросам УВП.  Диагностика родителей 9 классов для организации образовательного процесса в старшем звене |  | Индивидуальный контроль над качеством преподавания.  Организация внеурочной деятельности |  |  |  | Итоги проверки календарно-тематического планирования. |

***ФЕВРАЛЬ.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | Оказание индивидуальной методической помощи по организации УВП  2. неделя иностранных языков | Пополнение банка данных по ЕГЭ | родительские собрания в 11, 9 классах (ознакомление с нормативными документами по итоговой аттестации; ознакомление с выбором учащихся предметов для сдачи в форме ГИА и ЕГЭ |  | 2. контроль над организацией работы субъектов ОУ по подготовке уч-ся к ЕГЭ |  |  |  | 1. организация внеурочной деятельности.  2. итоги контроля над работой классных руководителей с родителями. |
| 2 | Оказание индивидуальной методической помощи по организации УВП  неделя русского языка | Диагностика «удовлетворённость организацией УВП на уроке» | Приём по вопросам УВП.  Диагностика «удовлетворённость организацией УВП» | Анализ уровня сформированности ОУУН у учащихся 8,9 классов, степени усвоения основных понятий по предметам (итоги ШТУР); соответствия полученных результатов итоговым отметкам. |  |  |  |
| 3 | Оказание индивидуальной методической помощи по организации УВП |  | Приём по вопросам УВП. | Контроль над соблюдением требований при работе с классным журналом 11 кл. |  |  |  |
| 4 | Заседание МО учителей естественно-матема-тического цикла: «**Повышение мотивации к изучению предметов школьного цикла через активизацию познавательной деятельности».** | Диагностика уч-ся 4 класса в рамках контроля | Диагностика родителей 4 класса в рамках контроля |  | Срезы знаний по предметам уч-ся 4 класса |  | Классно-обобщающий контроль в 4 классе (Выявление степени социально-психологической готовности детей к обучению в среднем звене). |

***МАРТ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | Оказание индивидуальной методической помощи по организации УВП | 1.Консультации по итоговой аттестации (8,9,10.11кл). |  | Предварительные итоги четверти (Кл. журналы 3-11 классов).  Предупредительный анализ успешности в старшем звене | Контроль над работой со слабоуспевающими, одарёнными детьми |  | 1.Контроль за исправлением негативных моментов при составлении поурочных планов.  2. организация взаимопосещение уроков в начальной и средней школе. | В 4 классе. | Предварительные итоги четверти. |
| 2 | **1**. Заседание МО учителей гуманитарного цикла*».* «**Повышение качества образования через повышение эффективности урока и внеурочной деятельности в условиях ФГОС».**  2.неделя  **географии** | организация работ по подготовке к ЕГЭ |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **неделя химии и биологии**  Круглый стол по итогам контроля в 4 классе | неделя химии и биологии | Родительское собрание в 4 классе «Физиологические и психологические основы подросткового возраста. Родительская любовь» |  | Контроль над соблюдением ТБ |  | Взаимопосещение уроков в начальной и средней школе. |  | Анализ посещаемости |
| 4 | Педсовет. «Нетрадиционный урок в условиях реализации ФГОС общего образования». |  | Собрания родителей 9,11 классов по вопросам подготовки к ЕГЭ, результатам пробного ЕГЭ | Контроль над выполнением требований при работе предметников с классными журналами 10,11 классов. | Индивидуальный контроль над качеством преподавания |  | Оформление стендов в кабинетах по итоговой аттестации. |  | Работа со школьной документацией. |

***АПРЕЛЬ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | Заседание МО учителей творческой группы: «**Внедрение новых образовательных технологий**». *“* | Диагностика учащихся 9 класса в рамках контроля  2 неделя иностранных языков |  | Контроль за успешностью обучения, посещаемостью уч-ся 9 класса, степень усвоения ими базовых понятий (ШТУР, классный журнал) | Микроисследование : работа предметников и классных руководителей по формированию у учащихся УУД.  Проведение дня диагностики в рамках микроисследования. | Организация повторения. |  | Контроль в 9 классе (Получение достоверной информации о социально-психологическом статусе учащегося в наиболее сложный период психического развития в школьном возрасте. Выявить уровень готовности к обучению в старшем звене). |  |
| 2 | Консультации с предметниками по итоговой аттестации | Оформление консультативных стендов «К экзамену», «В помощь выпускнику». | | Контроль за работой классного руководителя 9 класса с дневниками учеников. |  |  |
| 3 | 1. обновление документальной базы по итоговой аттестации 2. **декада «Здоровье»** | Декада «Здоровье»  2. научно-практическая конференция. Конкурс проектных и исследовательских работ уч-ся 10,11кл. |  | Контроль за успешностью обучения и посещаемостью уч-ся 11 класса. | Микроисследование «Личностные ориентиры выпускников» | Контроль над работой МО (степень выполнения поставленных задач). | Контроль в 11 классе ( степень выполнения образовательных задач по подготовке выпускников к самостоятельной жизни.) |  |
| 4 | **1.декада «Здоровье»** | Диагностика учащихся 11 класса в рамках контроля и микроисследования  Декада «Здоровье» | **Общешкольное родительское собрание «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»** |  |  | Анализ микроисследований;  Итоги контроля. |

***МАЙ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | Рабочие заседания мо | 1.Повторная диагностика уч-ся 5 кл (при необходимости)  2. итоговая конференция НОУ | 1. родительские собрания в 11, 9 классах (ознакомление с нормативными документами по итоговой аттестации; ознакомление с итогами контроля и микроисследования).  2. в 5 классе (при необходимости) | Контроль за организацией повторения; предварительные итоги четверти. (классные журналы 1-11-х кл.) |  | Итоговое инспектирование за год.  Анализ посещаемости | Организация повторения, выполнение практической и теоретической частей программ. |  | Предварительные итоги четверти. |
| 2 | Сбор, экспертиза и утверждение материалов для итоговой аттестации.  Составление расписания экзаменов, консультаций. |  |  | Контроль над работой классных руководителей (работа с дневникам, родителями, журналами). Выполнение рекомендаций. |  | Организация повторения по предметам. |
| 3 | ***заседание Методического Совета*** |  |  | Контроль над правильностью и полнотой оформления классных журналов начального звена и выпускных классов | Контроль над выполнением практической и теоретической частей прорамм |  |  |
| 4 | Диагностика успешности обучения по классам и по предметам. | Награждение успешных учеников. |  | Контроль над правильностью и полнотой оформления классных журналов переводных классов. |  |  | Заполнение рейтинговой карты школы по результатам года. |